

THE ULTIMATE DIALOGUE ADVENTURE



قم بتخزين الأدلة في محفظة الطلاب
لمراجعتها وإثبات نموها في نهاية
الفصل الدراسي



اطلب من الطلاب المشاركة في مراجعة
الأقران باستخدام عبارات "أستطيع" من
المغامرة عبر الإنترنت لدعم تطوير
بعضهم البعض



اطلب من الطلاب طباعة صفحة لوحة
المعلومات الخاصة بهم ثم تقديم تقرير
تأمل ذاتي حول تقدمهم وما يمكنهم فعله
لتحسينه

أنواع الأدلة التي يجب جمعها:

كمي:

من المغامرة عبر الإنترنت

اطبع واجمع عدد الشارات لكل وحدة تعليمية



استخدم القيمة العددية لنقاط التجربة
وقاعدة التقييم لتحديد مكان الطالب في تطوره



نوعي:

من أنشطة الشركاء داخل الفصل

التقييمات الذاتية للطلاب لمستويات XP والأفكار
المكتوبة عن المكان الذي يرون فيه أنفسهم في
تقدمهم (استخدم ورقة عمل الانعكاس)



خطط فردية أو صفية حول كيفية تحسين
مهارات الحوار



ملاحظات الميسر من مؤتمرات الفيديو في
الفصل



التسجيلات أو الملاحظات / الشهادات من
ملخصات الفصل بأكمله حول تجربة الطلاب
في المغامرة عبر الإنترنت



كيفية تقييم الدليل:

• استخدم نموذج تقييم إطار العمل لتحديد ومراجعة المستوى الذي يوجد فيه كل طالب.

• بناءً على المستوى التالي من التحصيل ، اختر الإجراءات والأنشطة التي يمكن للمتعلمين القيام بها في الفصل لتطوير مهارات حوار أكثر فعالية.